



教研活动典型件

2023—2024 学年度第一学期 钳工教研组工作计划

组长：孙淑玲

一、基本情况

本学期钳工教研组共有教师 13 人。其中高职教师 5 人，中职教师 4 人，初职教师 5 人。年龄段 40-50 岁 11 人，30-40 岁 3 人。是一个年龄较高的团队。有多名教师具备钳工高级技师、技师等专业技术职称，具备较强的操作技能水平和专业理论教学能力。多人担任过省市钳工小组大赛并多次获奖。

二、主要任务及目标

（一）在全组教师中开展教师优质课比赛活动。

以专业部为实施单位，以推动“课堂革命”为目的，适应中职学校生源多样化特点，积极开展课堂教学改革，鼓励教师对接职业标准和工作过程，探索分工协作的模块化教学组织方式。并结合教师教学能力比赛活动要求，提高谋划职业教育“课堂革命”典型建设工作，以不断提高教学质量，争取在课堂教学改革中有新的建设性成果。积极探索产教融合的课堂教学方式方法，全力推进“课堂革命”。

（二）精品教案评选：

依据“课堂革命”主导思想，每月进行一次教案检查并赋分，学期末按专业人数的 30%推荐精品教案参加校级评选。

（三）在全组教师中开展教学能力比赛活动。

教学能力比赛以赛促教，以赛促学，以赛促改，以赛促建，促进教师综合素质，专业化水平和创新能力全面提升。

本次教学比赛是以团队（2-4 人）形式出赛，层层选拔。

（四）落实学校、教务处和教研处布置的日常工作

按学校的具体要求，不折不扣地执行各处布置的临时任务，特别是专业学科建设、技能辅导训练等工作。

三、方法措施



(一) 建立长效的教学管理机制，加大课堂教学的监督检查力度。

(二) 每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，无故不缺席，并做好详细记录。

(三) 根据学校教学计划，安排好听课、评课活动。

每位老师每月听课、评课达到4节以上。促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

(四) 本着以“在借鉴中成长，在探索中提高，在发展中完善”的学习方针，教师要多问、多听、多看，写好记录及反思，学习先进的教学方法。

四、教研工作安排表

周次	教研活动内容	备注
3	1. 日常教学安排，制定教学计划，填写教学手册。 2. “青蓝提升工程”安排新进教师一对一结对指导、讲课活动。 3. 布置优质课讲课活动。 4. 解读精品教案评选文件。 5. 解读教师技能大赛教学能力大赛比赛方案。	
7	1. 提质培优行动计划教师集中培训。 2. 教师教学能力比赛听评课。 3. 青蓝工程听评课。 4. 教案检查。 5. 测绘制图、机械装卸编教材探讨。	
11	1. 期中专业技能考试。 2. 上报教学能力讲课情况及成绩。	
15	1. 落实三查，查教学计划、进度过程教学资料。 2. 精品教案评选。 3. 对口升学报名及信息采集。	
19	1. 教师优质课比赛校级听评课活动。 2. 教学资料收集。	



3. 安排期末技能考试。	
--------------	--

2023.9

2022—2023 学年度第一学期

焊工 教研组工作计划

一、基本情况

焊工教研组共有教师 8 人，平均年龄 46 岁，均属于中青年教师，中学高级教师 1 人，中学一级教师 4 人，中学二级教师 3 人，均为本科学历。焊工组在我校示范校建设期间，积极响应学校及专业号召，参与了焊工资源共建共享建设，全面开展了一体化课程教学改革，并取得了较为理想的效果。学生逐步地融入了课堂，练习、听课的多了，偷懒、睡觉的少了；回答问题、提出问题的多了，上课东张西望、走神的少了；讨论问题的多了，逗闹的少了……我们将努力打造一支能打硬仗的教师队伍。

二、主要任务及目标

本学期我教研组的工作以培养师德能力工作计划为指导，以课堂教学研究提高教学质量为重点，以企业用人标准为标准，全面增强学生理论、动手操作能力为目标，积极开展多元的教科研活动，不断提升教师专业素质。围绕课程改革，扎实开展教学研究，立足校本，坚持特色创新，以提高教师的素质和工作效率为重点，创新教育模式，强化“教师发展学校”的氛围，研究提高课堂效率的策略，构建自主互助的学习型课堂。以“人人上一堂公开课”活动为契机，引导教师深入学习课改理论，研究教材、教法，尽快地把一体化课程改革落实到教学实践中，大胆创新教法，提高课堂教学效率，培养学生的创新能力、主体精神。

（一）继续深化一体化教学改革

- 1、加强教研组建设，保证教研组教研活动顺利进行。。
- 2、进行信息化讲课比赛活动。加强业务学习，全面提高教师的专业辅导能力、教学能力和教学水平。



3、增强工作的“四个意识”即成果意识（确立自我发展目标，打造教研组和教师自我品牌）、质量意识（树立各项工作勇争第一的精神）、团队意识（团结、合作，营造良好和谐的工作环境）、安全意识（落实安全措施，预防伤害事故的发生）

4、开展多元的教科研活动，不断提升教师专业素质。教研组要根据学校实情认真组织好校本研修，将理论学习、教学研究和实践参与有机结合。

5、加强骨干教师队伍建设和青年教师的培养，进一步完善培养骨干教师工作机制，积极打造我组骨干教师品牌。

6、教学研究进一步规范深入，从问题入手，从实际出发，深入地研究和探索教学中得实际问题。

7、增强教师的学术意识、研究的习惯，善于总结和反思，不断积淀文化底蕴，在厚积中求薄发，在积累中求创新，突出艺体学科特点，建立精品战略，强化一流意识，从而使我校艺体教研工作有新的突破。

8、组织教师优质课评比，提高教师业务水平。

（二）加强队伍建设

积极组织教师自觉参加政治学习和业务研讨，狠抓教师队伍的建设，不断提高教学质量，力争使促焊工专业的有一个新飞跃。

三、方法措施

1、扎实搞好常规教学，不断提高教学质量

本学期全组老师将一如既往地执行学校的各项规章制度，认真学习和领会课改精神，切实把握一体化课程的脉络，为教学工作打下坚实的基础。

2、加强理论学习，提升教师专业素养

组织本教研组教师认真学习现代教育理论。树立正确的教学观、学生观。针对自己的教学困惑，查找资料，组织学习。力求改革旧的教育观念，确立课改的理念和策略，领悟新一轮课程改革的特点和培养目标，钻研教材教法。

3、规范教研纪律，制定教研组考核细则

在征求教研组内教师的意见的前提下，制定艺体组教研组考核细



则，并严格按照考核细则评定最终的教研等级。

4、开展组内教学研究活动，组织观看教学录像

由于本教研组所任学科均以实践为基础，要求理论与实践相结合，为此我将让我教研组教师多看视频课学习，走出校园，完善自我。

5、围绕教研主题，开展研讨，做到以研促教。

本学期本组教研主题仍是“一体化教学”，每位老师应围绕这一主题，积极开展新课标理念下的课堂教学模式的研究，做到以教研促教学，用课题研究解决课堂中的实际问题。

机修专业：王金龙

钳工组教研工作总结

不平凡的一学期马上结束，总结钳工教研组这一学期工作，以期下学期更好开展工作。全组教师以“一师一优课，一师一优案”为契机，努力提升自身的授课能力，把课堂交给教师，把课堂还给学生，不断更新课堂教学模式，教研组已经形成了学习、研究、改革的浓厚氛围。进行大胆的课堂革命，形成了浓厚的教研氛围，为课程教学改革注入了长久的活力，通过全组老师的辛勤努力，工作取得了一定的成绩。现总结如下：

一、教研组建设方面：

1. 在全组教师中开展教案评比活动。

本学期，按照学校要求，结合教学计划安排，在全组教师中开展教案评比比赛。教案以“全”为原则，教案体现教学环节全，教案个数全。并能体现学科特点，特色。全面提升教师基本功素质。

2. 在全组教师中开展讲课比赛活动。

还课堂于教师，还课堂于学生。三尺讲台是教师最神圣的舞台，教师在讲台上如何将知识传授给学生。本学期我们进行了大比拼。很多优秀教师脱颖而出。讲台上将知识传授给学生，形式上大胆创新，开辟出一块属于学生的舞台；大胆使用现代化手段，比如微信、视频、网络等等辅助手段，使学生更能轻松接受知识。现代的课堂不仅仅有三尺讲台，更有大大的世界。通过这样的活动教师驾驭课堂能力提高了，讲课的形式翻新了。

3. 专业转型在线课堂建设

本学期我钳工专业完善了机械装调实习实训，在线课堂建设初见成效。

二、常规教学方面：

1. 认真落实常规教学各项任务

认真组织教研活动，做到教研有要求，有时效，有效果，有收获。每位老师每月听课、评课达到4节以上。促使每位教师的教学理念和教学技



能到更新与提高。规范教师教案书写规范，有数量更有质量。

2. 积极开展讲评课活动

为响应这学期学校开展教学能力比赛活动，在专业领导的关心下，开展了相应活动。教师教学水平不断提高，尤其我组青年教师受益匪浅。

三、今后工作的努力方向

1. 进一步加强教育教学理论的学习和研究，不断更新先进的教育理念，以适应时代发展需要。

2. 进一步加强和丰富教研组的教学、教研活动，使本组教师的教学水平进一步提升。

钳工教研组

2022. 12

教研工作总结

时光流逝，转眼间又到学年之尾，我们在感慨人生苦短之余，对焊工教研组一学期工作加以梳理，以期来年做得更好。一学期来，我们焊工教研组的全体教师以课堂教学改革为己任，努力提高自己的理论水平和实践能力，不断更新教学模式。在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，全体焊工组教师团结协作，全面贯彻学校对教研工作的要求，全面提高学生的焊工理论和技能目的，形式多样地开展焊工教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

一、 加强师资队伍建设，建立学习型、创新型的教师队伍。

本学期，教研组始终站在课程改革浪潮的前头，为推动学校整体焊工教学水平的提高，发挥教师群众的智慧和才能。本学期初刘博老师加入了焊工教研组，他学习劲头足，头脑敏捷思路多，为焊工教研组增添新生力量。学校注重加强教师的培训工作，多渠道的对教师进行培训，促进教师的专业发展。

1、创设教师间互相关爱、互相帮忙、互相切磋、互相交流的学习型的校园文化。开学初，焊工教研组要求本组教师继续加强教育理论与实践经验的学习，使新的课程理念深入人心。在教师的自主学习中，每位焊工组教师的教科研水平都得到了更进一步的提高。



2、为了更好的开展好教研活动，本学期焊工教研组由二楼办公室转移到了 407 教室，教室地方大也便于集中，拥有多媒体，是教研的好地方。利用教研活动的时刻组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师在学习、交流、实践的过程中，把新的教学理念渗透到了教学中，教学注重了以培养学生的合作交流意识和实践创新潜质为主，注重了尊重学生的需要，开发了学生的潜质。

3、加强校本培训中的骨干教师引领作用，着重培养双师型教师。要求全体焊工组教师加入到学校教学改革中，结合课题的资料，进行相关的理论学习和技术研究，提高了教师们的课堂教学策略、教学评价的潜质，牢固地树立了评价要以学生发展为宗旨的思想。

4、重视了多层次、多级别的培训活动。鼓励教师外出或在校内听课或参加培训或自主学习。在多次的培训中，我校焊工组教师的各方面潜质与水平都得到了提高。

二、加强常规管理，促进课堂教学改革，用心开展各种教研活动，提高教师教学潜质和教学水平。

1、认真用心地开展校内听课活动，促进教师群众教学水平的提高，一向是我校搞好教研工作的传统。本学期，这个光荣的传统继续在焊工教研组得到发扬。鼓励教师之间相互学习，一齐讨论，共同参与，发挥着传、帮、带的作用。每次活动，我们都认真抓好以下环节：组织听课，评课、诊断、总结，交流中，教师的教育科研潜质也得到开发，从多方应对一堂好课有了更全面的认识。

2、结合学校各阶段工作的进展来开展教研活动，促进教师间的交流与合作，到达教学相长的目的。刘博老师在我校组织的“一师一优课”中，他讲的公开课以崭新课程对焊工的教学方法得到了很大的改进，并荣获个人二等奖。“精品教案”评选中我组刘志霞老师的教案格式标准，内容充实，细节面面俱到，在评选中荣获了个人二等奖，为焊工教研组增添



了动力。在这些活动的开展中，教师互帮互学，共同进步。到达了取长补短、共同发展的目的。

三、加强课题运作，扎实开展教学科研活动，教学常规检查常抓不懈，落实到位。

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每次教研，都不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。通过督促、检查教师们形成了良好的工作习惯，每次教研总能及时完成各项任务。

四、大力推进新课程改革，继续深化课堂教学改革，用心开展课题研究。

教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路，焊工组在学校、教务处的带领下，以提高课堂教学质量为目标，不断地进行探索、改革、创新。利用教研活动进行学习、交流，取长补短，以不断提高课堂教学潜质和教研水平，用心参与课题研究，深化课堂教学改革，用心参与课改实验。

五、教研组工作存在的不足：

首先教研活动的开展环境得到了改善，但还不够丰富，在许多具体工作环节上缺乏创意，活动效率有待进一步提高。

其次学生活动开展少，对学生潜质的培养不够。对学生的实习指导还不够，在学生实习组织上依然没有跳出应试的窠臼，对其技能提高关注不够。

总之，在本学期里，我们焊工组取得了必须的的成绩。但我们也看到了困难和不足，我们坚信，只要全校上下切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同发奋下，我们组下学期各方面的工作会做得更好。对此，我们充满信心。

焊工教研组：王金龙

2022.12



教研活动记录典型件

教研组活动记录 (2022 学年 第一学期)					
组别	训2	周次	3	时间	2021.9.16
应到人数	13	实到人数	13	缺勤人数	0
缺勤情况 说明					
指导领导	张建平	主持人	孙淑玲		
教研课题	学习本学期教学计划, 规划布置本组教研活动				
教 研 活 动 情 况 记 录	1. 核对出勤 全勤 2. 总结上学期教研工作 3. 学习本学期教学计划 布置本学期教研活动 ① 宣读教务处实训处工作计划 ② “一师一优课” 布置教学比赛 ③ “一师一优” 教案评比活动 ④ 教师课堂教学行为规范 4. “测绘” 研讨 教材出版				



教研组活动记录 (2020学年 一学期)

组别	钳工	周次	4	时间	2020.9.24
应到人数	14	实到人数	13	缺勤人数	1
缺勤情况说明	钱丽侠病假				
指导领导	张建平	主持人	孙淑玲		
教研课题	布置各项事宜				
教 研 活 动 情 况 记 录	1. 布置本学期教研事宜 (1) 教研时间 (2) 教研地点 (一) 微信群通知 (3) 本学期教研两大主题 讨论《钳工2》在焊工专业 学习中必要性 学习国赛) 教学能力比赛介绍 2. 督促各位老师做好本学期教 学计划, 填写教学手册做好日常教 学。				



教研组活动记录 (2020-2021 学年 一 学期)

组别	焊工	周次	4	时间	9.22
应到人数	8	实到人数	5	缺勤人数	3
缺勤情况说明	王金龙带学生实习; 王建华带学生比赛 罗永刚请假				
指导领导	王亚喜 魏斌	主持人	杨桂元		
教研课题	布置新学期重点工作任务				
教研活动情况记录	一. 强调焊工专业在各领域的应用非常广泛, 制订焊工实习课题。 二. 加强焊工小组训练, 争取市赛取得好成绩。 三. 讨论《焊工工艺》内容的增删。 四. 鼓励老师参加^{各级}优质课比赛。				

教研组活动记录 (2020-2021 学年 一 学期)

组别	焊工	周次	十一	时间	2020.11.10
应到人数	8	实到人数	6	缺勤人数	2
缺勤情况说明	王金龙公差 罗永菊请假				
指导领导	王世春 魏斌	主持人	杨桂元		
教研课题	焊工实习的组织方法及焊接机器人前景				
教研活动情况记录	1. 实习组织方法 采用以基分组法,即用技能较好的学生带动稍差的学生练习,达到共同进步的目的。另采用成品件展示法,起到激励作用。还有小组比赛法,充分调动了学生练习的积极性。但也有个别学生积极性不高。 2. 焊接机器人应用前景越来越广,所占比重越来越大,以后教学中多给学生介绍一些。				